



الجامعة جامعة السلام الدولية
كلية القانون
الخطة الاستراتيجية 2023-2027

المحتوى

كلمة عميد الكلية

رؤية ورسالة وأهداف وقيم الكلية

التحليل البيئي (SWOT)

الأهداف الاستراتيجية والخطة التنفيذية

فريق إعداد الخطة الاستراتيجية بكلية الدراسات الاستراتيجية والعلاقات الدولية

تشكل فريق إعداد الخطة في شهر اكتوبر 2022 وقد بدأ العمل على إعداد الخطة وفقا لما هو متاح من قواعد وإجراءات وإمكانيات

أعضاء فريق الخطة الاستراتيجية:-

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| عميد الكلية | 1- أ . دكتور مرعى محمد الفلاح |
| منسق جودة | 2- أ . نسرین رجب التائب |
| مكتب خدمة المجتمع | 3- أ . فرج محمد الفلاح |
| عضو لجنة | 4- أ . فاطمة على حمودة |
| عضو لجنة | 5- أ . عبدالرحمن نوح الكالاح |

كلمة عميد الكلية

والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

وبعد،،،

في إطار سعي الكلية للتطوير والنمو بالمعرفة القانونية تأتي هذه الخطة الاستراتيجية لتقدم صورة واضحة عن الكلية، وأقسامها المختلفة، وتطلعاتها وتجسد رؤيتها ورسالتها والصورة المستقبلية للكلية في العام 2027 بعد متابعة وتنفيذ هذه الخطة، ويدفع بالكلية لمستوى متقدم في العملية التعليمية محلياً وإقليمياً ودولياً بتكاتف الجهود والعمل كفريق واحد من أجل تحقيق أهداف الكلية وتطلعاتها.

ومما الشك فيه أن الخطة الاستراتيجية جاءت نتيجة جهود مخلصه من لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية بالتعاون مع رؤساء الأقسام العلمية والإدارية وأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة بالكلية.

فلهم كل الشكر والتقدير

المقدّمة

<p>تحقيق الريادة على المستوى المحلي والإقليمي والدولي في مجال العلوم الانسانية والاجتماعية</p>	<p>رؤية الكلية</p>
<p>تقديم برامج أكاديمية ذات جودة عالية للتعليم الجامعي والدراسات العليا، والقيام بإعداد خريجين أكفاء قادرين على المساهمة بفعالية في صنع مستقبل وطنهم وأمتهم، قادرين على إجراء الدراسات والبحوث ذات الصلة بالتحديات المحلية والإقليمية وتقديم المعرفة والإسهام الإيجابي في تحقيق احتياجات المجتمع وتطلعاته، الإسهام في تطوير المنظومة التعليمية بتدريب الكفاءات الوطنية وإعدادها لتساهم في تنمية المجتمع وتطويره. تعزيز الشراكة والتوأمة مع الجامعات والمؤسسات المحلية والدولية، تبادل الخبرات والاستشارات العلمية محلياً ودولياً</p>	<p>رسالة الجامعة</p>

أهداف الكلية

1. بناء كفاءات متميزة في تخصصات الكلية قادرة على التكيف مع المستجدات المحلية والدولية.
2. الارتقاء بالبحث العلمي في مجالات التخصص وتوظيفها للتعامل مع مختلف القضايا بكفاءة عالية.
3. إعداد باحثين في مجالات التخصص يمتلكون مهارات التفكير العلمي الناقد البناء.
4. تعزيز التعاون مع المجتمع المحلي والإقليمي والدولي وتطويره وتلبية حاجاته المعرفية، والتوسع في فتح برامج أكاديمية جديدة وفق احتياج سوق العمل المحلي والدولي.
5. تعزيز الخدمة المجتمعية وتطوير المهارات والقدرات العلمية والمهنية لمنتسبي الكلية لتكون بيت خبرة لدى كافة مؤسسات المجتمع.

الإمكانات المادية

الإمكانات المادية المتاحة للكلية هي جزء من الإمكانيات التي في حوزة الجامعة من مبانٍ وقاعات دراسية على النحو التالي :

ر.م	البيان	العدد	المساحة
1	مدرج	1	114 متر مربع
2	قاعة دراسية	8	36 متر مربع
3	قاعة دراسية	2	48 متر مربع
4	معامل للحاسوب		
5	معامل طبية		

منهجية إعداد الخطة

بدأ فريق التخطيط العمل على وضع مراحل الخطة من خلال تحديد الأهداف الرئيسية للخطة الإستراتيجية ومراجعة رؤية ورسالة الكلية وتفعيلها طبقاً للخطة ولنتائج التقييم الذاتي. ثم قام الفريق بدراسة وتقييم الوضع الحالي التعليمي للكلية وذلك لتحديد منهجية التخطيط والأدوات والإمكانيات حسب الحاجة لها. كذلك يقوم الفريق بتحليل الفجوة بين الوضع الحالي والمستقبلي من أجل تحديد الخيار الاستراتيجي المناسب للصنع وتنفيذ الخطة. يعمل الفريق أيضاً من أجل توحيد المفاهيم وتركيز الجهود نحو تحقيق الأهداف ووضع الأولويات لتنفيذ الخطة الإستراتيجية، ثم وضع صياغة نهائية للخطة الإستراتيجية.

المهام	المرحلة
<ul style="list-style-type: none"> • تحديد المدة الزمنية للخطة (2023-2027) • تحديد القيم والأهداف العامة • صياغة أولية للقيم والرؤية و الرسالة 	الصياغة
<ul style="list-style-type: none"> • التحليل البيئي (SWOT) لنقاط القوة و الضعف و الفرص و التهديدات • تحديد وصياغة الأهداف الاستراتيجية • تحديد و تطوير الاستراتيجيات التي تحقق كل هدف من الأهداف الاستراتيجية 	التحضير
<ul style="list-style-type: none"> • تحديد و صياغة اهداف قصيرة المدى • إعداد خطة تنفيذية لتحقيق هذه الأهداف • تخصيص الموارد (البشرية و المادية) لتنفيذ الخطة التنفيذية • تدريب الموارد البشرية حسب الاحتياج • تنفيذ الخطة التنفيذية 	التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> • تقييم الأداء • تقييم النتائج • مراجعة الخطة التنفيذية • تصحيح و تعديل حسب الحاجة 	التقييم

التحليل البيئي (SWOT)

تحليل البيئة الداخلية للكلية

المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
المعيار الأول: التخطيط والتنظيم الإداري	<ol style="list-style-type: none"> 1. للكلية رسالة ورؤية معتمدة ومعلنة. 2. رسالة الكلية ورؤيتها تعكس رسالة ورؤية الجامعة 3. للكلية هيكل تنظيمي معتمد يحدد خطوط التفويضات والاختصاصات. 4. وجود وظيفة منسقة وحدة ضمان الجودة بالكلية كوظيفة أساسية في الهيكل الوظيفي للكلية 5. تصميم البرنامج يضمن توازن المقررات العامة والتخصصية 	<ol style="list-style-type: none"> 1. لا توجد إجراءات لتقييم ومراجعة وتحديث الأداء. 2. عدم وجود لائحة داخلية للكلية تجمع الإجراءات والقواعد الضابطة للعمل في مختلف الجوانب، غير بعض اللوائح غير المكتملة 1. عدم وجود آلية واضحة ومعايير متبعة لكيفية توزيع الوحدات الدراسية. 3. غياب مشاركة الأطراف المعنية المختلفة عند تصميم وتطوير البرامج التعليمية 4. حالة عدم الاستقرار السياسي والاجتماعي تخلق تحديات كبيرة ومؤثرة في استقرار التعليم وفي تنفيذ الخطط الموضوعية
المعيار الثاني: البرنامج التعليمي	<ol style="list-style-type: none"> 1. البرامج العلمية التي تقدمها الكلية متفقة مع رسالتها وأهدافها الاستراتيجية. 2. يوجد توصيف للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية التي تقدمها الكلية. 3. للبرنامج اجراءات واضحة ودقيقة لضبط حضور الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة والتزامهم بالجدول 4. توثق الكلية تطوّر عدد الطلاب الملتحقين بكل قسم ونسبة النجاح وتطوّر نسبة الخريجين في كل قسم خلال السنوات السابقة. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. عدم كفاية وتناسب الوعاء الزمني مع طبيعة بعض المقررات الدراسية المطلوبة خاصة تنفيذ الوحدات المتعلقة بالجانب السلوكي وتنمية المهارات. 2. عدم وجود إجراءات الاستفادة من التغذية الراجعة في تطوير البرنامج. 3. عدم وجود آلية لمراجعة سياسة القبول بشكل دوري مع المعنيين وأصحاب العلاقة.

	<p>5. المقررات الدراسية تمكّن الطالب من اكتساب المعارف المستهدفة، وتنمية المهارات العملية والمهنية وتحقيق مخرجات تعليمية جيدة.</p> <p>6. توجد الكثير من الفرص للتعاون مع مؤسسات الدولة</p> <p>7. للبرنامج اجراءات تلزم أعضاء هيئة التدريس بتسليم الإجابة النموذجية للامتحانات النهائية للمقررات الدراسية.</p>	
<p>1. الافتقاد لألية موضوعية للتعامل مع العجز والفائض في أعضاء هيئة التدريس</p> <p>2. لا يتم ربط الحوافز بمستويات الأداء لأعضاء هيئة التدريس</p> <p>3. عدم وجود آلية محدّدة ومعلنة لقياس رضى أعضاء هيئة التدريس بالكلية عن العملية التعليمية.</p> <p>4. عدم وجود خطط تدريبية لتنمية المهارات التدريسية والتقنية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية.</p> <p>5. عدم وجود أعضاء هيئة تدريس قارّين مما يترتّب عليه الكثير من القصور بخصوص النشر العلمي</p> <p>6. عدم وجود ساعات مكتبية لأعضاء هيئة التدريس تساعد هم على الاتصال بطلابهم بشكل منظم.</p> <p>7. عدم وجود كوادر مساندة بالكلية</p>	<p>1. ملائمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس للمقررات التي يشاركون في تدريسها</p> <p>2. مشاركة أعضاء هيئة التدريس في إعداد المقررات ومراجعتها</p> <p>3. يوجد بالكلية نخبة من أعضاء هيئة التدريس ذوي الكفاءة والتميز وتنوّع المدارس العلمية</p> <p>4. اشتراك بعض أعضاء هيئة التدريس في نشر البحوث العلمية والمشاركة في المؤتمرات العلمية.</p> <p>5. تتيح الكلية فرص متكافئة لأعضاء هيئة التدريس فيما يخص التكليف بالمهام والمشاركة في اللجان العلمية</p>	<p>المعيار الثالث: هيئة التدريس والكوادر المساندة</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. عدم وجود آلية واضحة لتنظيم عملية إعلان التخصص 2. عدم وجود آلية لاستطلاع آراء الطلاب في أعضاء هيئة التدريس بالكلية. 3. عدم وجود آلية للاستفادة من نتائج تطلّبات الطلاب في تطوير أساليب التعليم والتعلّم. 4. عدم وجود برامج وأنشطة لرعاية الطلبة المتفوّقين وبرامج علاجية للمتعثّرين دراسياً بالكلية 	<ol style="list-style-type: none"> 1. وجود قواعد واضحة ومعلنة للقبول ببرامج الكلية 2. تصدر الكلية دليل الطالب ويكون متاحاً لجميع الطلاب 3. يتم إعداد وتنظيم برامج تعريفية للطلاب الجدد 4. الكلية جاذبة للطلاب 5. تقدّم الكلية - من خلال الجامعة- مقعداً مجانياً للطلبة المتفوقين في الثانوية العامة 	<p>المعيار الرابع: الشؤون الطلابية</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. يفتقد البرنامج لوجود مكاتب لأعضاء هيئة التدريس 2. يفتقد البرنامج لوجود مكان يتوفر به العدد الكافي من الكتب والمراجع والدوريات العربية لجميع المقررات الدراسية بما يتناسب وعدد الطلبة 3. عدم وجود آلية لقياس الدور الفني لأعضاء هيئة التدريس في تحديد واقتناء وتحديث الكتب والمصادر، وتجهيزات المعامل والمختبرات والورش ومواد التشغيل. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. تتوفّر للبرنامج قاعات دراسية تتلاءم وأعداد الطلاب 2. للكلية صفحة مخصّصة بالموقع الإلكتروني للجامعة 3. توجد وسائل اتصال فعّالة متاحة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس 4. يشارك أعضاء هيئة التدريس في تجديد واقتناء وتحديث الكتب والمصادر ذات الصلة بالتخصص الذي تقدّمه الكلية. 	<p>المعيار الخامس: المرافق وخدمات الدعم التعليمية</p>

<p>1. كل أعضاء هيئة التدريس غير قارّين مما يجعل عوائد مساهماتهم البحثية لا تعود على الجامعة</p> <p>2. عدم وجود خطة بحثية مرتبطة بخطة الجامعة وباحتياجات المجتمع المحلي.</p> <p>3. عدم وجود آلية للاستثمار التجاري لحقوق الملكية الفكرية</p>	<p>1. يتيح البرنامج فرصة مناقشة الأنشطة البحثية، ودعوة متحدثين خارجيين.</p> <p>2. توجد آلية للتفاعل بين البحث العلمي وطرق وأساليب التعليم والتعلم</p> <p>3. يتوافر حصر وتصنيف للأبحاث والدراسات العلمية المنشورة من قبل أعضاء هيئة التدريس</p> <p>4. توجد لدى الكلية آلية لحصر عدد أعضاء هيئة التدريس الذين اسهموا في عمليات التقييم والتحكيم العلمي</p>	<p>المعيار السادس: البحث العلمي</p>
<p>1. عدم وجود وحدة للخدمة المجتمعية بالكلية لتسهّل من عملية حصر مشاكل المجتمع المحلي والبيئة المحيطة</p> <p>2. عدم توفّر الموارد المالية الكافية لتشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلبة على تقديم أنشطة وخدمات مجتمعية.</p> <p>3. عدم توفّر آلية لقياس رضى المجتمع المحلي عن الخدمات المجتمعية التي تقدمها الكلية.</p>	<p>1. للبرنامج إجراء يسهم في تقديم الخدمات ذات المنفعة المتبادلة مع المجتمع والبيئة.</p> <p>2. للبرنامج خطة لتوعية منتسبيه والمجتمع المحلي بأهمية المحافظة على البيئة</p> <p>3. للبرنامج إجراء يلتزم من خلالها باشتراطات حماية البيئة.</p> <p>4. للبرنامج إجراءات تدفع وتشجع أعضاء هيئة التدريس والطلبة على التواصل مع المجتمع المحلي من خلال أنشطة الخدمات الثقافية والاجتماعية.</p>	<p>المعيار السابع: خدمة المجتمع والبيئة</p>

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. عدم وجود مكتب مخصص لتأدية مهام منسق الجودة بالكلية.2. عدم وجود لجنة لتصميم وتطوير المناهج التعليمية الخاصة بالكلية.3. عدم وجود استبيانات لقياس رضا الأطراف المعنية بالعملية التعليمية.4. عدم توفر آلية مناسبة للاستفادة من نتائج عمليات التقييم في عملية التطوير.5. عدم وجود وحدة خاصة بمتابعة الخريجين. | <ol style="list-style-type: none">1. للبرنامج نظام داخلي لضمان الجودة والتحسين المستمر2. للبرنامج وحدة للجودة تتولى إدارة وتحسين جودة العملية التعليمية.3. للبرنامج اجراءات تمكن مشاركة وحدة الجودة في صناعة القرار .4. للبرنامج اجراءات تمكّن وحدة الجودة من الإشراف وبشكل مباشر على إعداد وصياغة تقرير الدراسة الذاتية للبرنامج.5. للبرنامج خطة للتحسين بناء على عمليات التقييم الذاتي، التي يشترك فيها جميع الأطراف المعنية بالعملية التعليمية.6. للبرنامج اجراءات واضحة تضمن تعاون وحدة الجودة به مع وحدات الجودة الأخرى بالمؤسسة |
|---|--|

تحليل البيئة الخارجية لكلية

الفرص

1. زيادة الاهتمام على المستوى الوطني بأهمية ضمان الجودة والتحسين المستمر في منظومة العملية التعليمية.
2. تغير ثقافة المجتمع المحيط حيث زاد الاقبال على الالتحاق بالجامعات الخاصة اذا توافرت بها جودة تعليمية عالية مما يشكل فرصة أمام الكلية للاتجاه لإنشاء برامج جديدة.
3. وجود عدد لا بأس به من خريجي الكلية يمكن توظيفهم وتدريبهم وتأهيلهم على كيفية تقديم الارشاد التعليمي لزملائهم أو تقديم خدمات للمجتمع المحلي.
4. توفر إمكانية لتعزيز الإنتاج العلمي والبحثي للكلية.
5. سعي وحرص المنظومة التعليمية المتمثلة في إدارة الجامعة الى تحسين المخرجات التعليمية للكلية من خلال اتاحة فرص التحسين والتطوير.
6. وجود مركز لضمان الجودة بالجامعة، وتوجد علاقة وطيدة بينه وبين وحدة الجودة بالكلية، بما يسهم في تفعيل دورها ومساندة انشطتها
7. وجود شبكة الإنترنت بالجامعة يتيح للكلية نشر وتحديث كافة المعلومات عنها.
8. وجود برامج تعليمية وتخصصات متميزة لا تتوافر في العديد من المؤسسات التعليمية المنافسة على المستوى المحلي.
9. فرص لتقوية العلاقة المجتمعية والبيئية للكلية مع المجتمع المحلي

التحديات

1. زيادة أعداد مؤسسات التعليم الجامعي المتسارعة يزيد من حدّة المنافسة ويقلل من عدد المقبلين على الدراسة في الكلية
2. المنافسة في جذب واستقطاب الكفاءات من أعضاء هيئة التدريس
3. عدم تكافؤ الفرص في التشغيل يقلل من مساحة السوق المتاحة لاستيعاب لخريجين
4. صعوبة حصول الخريجين على فرص للدراسات العليا في الجامعات الحكومية
5. نُظْمُ التعيين الحالية وصعوبة الحصول على وظائف.

الأهداف الاستراتيجية والفرعية للخطة والمبادرات ومؤشرات الأداء

الجهات المسؤولة	مؤشرات تقييم الأداء	الإطار الزمني	المبادرات	الأهداف الفرعية	الأهداف الاستراتيجية
مجلس الكلية منسق مكتب ضمان الجودة	توافر توصيف لكل المقررات. وجود دراسة ذاتية للبرامج التعليمية مع تقييم نتائجها.	2023 2024-	<ul style="list-style-type: none"> دراسة لتقييم البرامج التعليمية المراجعة الدورية والتقييم المستمر للبرامج التي تقدمها الكلية. 	<ul style="list-style-type: none"> بناء كفاءات متميزة في تخصصات الكلية قادرة على التكيف مع المستجدات المحلية والدولية 	الأهداف الاستراتيجية الأولى: تطوير البرامج التعليمية والمقررات الدراسية
مجلس الكلية منسق مكتب ضمان الجودة	توافر وثيقة الخطة الاستراتيجية موثقة ومعتمدة الخطة الاستراتيجية واقعية وقابلة للتنفيذ في حدود الامكانيات المتاحة		<ul style="list-style-type: none"> المراجعة الدورية للخطة الدراسية. تعديل وتطوير البرنامج تهيئة الوعي بمقومات التعليم الإلكتروني وأدواته 		
مكتب التدريب والتطوير بالجامعة	استبيانات أعضاء هيئة التدريس والطلبة عدد برامج الدراسات المستحدث		<ul style="list-style-type: none"> التحديث المستمر للمقررات الدراسية وفق النماذج المعتمدة 		

<p>مجلس الكلية منسق مكتب ضمان الجودة</p>			<ul style="list-style-type: none"> تدريب أعضاء هيئة التدريس على الإشراف على البحوث 	<ul style="list-style-type: none"> الارتقاء بالبحث العلمي في مجالات التخصص وتوظيفها للتعامل مع مختلف القضايا بكفاءة عالية 	<p>الهدف الإستراتيجي الثاني: دعم البحوث الإبداعية للمساهمة في بناء المعرفة</p>
	<p>وثائق قياس وتقييم مستوى الرضا لأعضاء هيئة التدريس مثل الاستبيانات والمقابلات ونتائج تحليلها</p>	<p>2023 2025-</p>	<ul style="list-style-type: none"> دراسة كيفية تحفيز أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الفعاليات البحثية المختلفة. 	<ul style="list-style-type: none"> إعداد باحثين في مجالات التخصص يمتلكون مهارات التفكير العلمي الناقد البناء 	
			<ul style="list-style-type: none"> تشجيع الأقسام العلمية على إجراء البحوث المشتركة. 		
			<ul style="list-style-type: none"> وضع آلية لتعزيز الشراكة البحثية مع مؤسسات المجتمع ذات الصلة. 		
			<ul style="list-style-type: none"> تعزيز النشاطات الأكاديمية في المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية المختصة 		

			<ul style="list-style-type: none"> عقد الندوات والمحاضرات العلمية المتخصصة تحاكي التطورات السياسية على مختلف المستويات 		
مجلس الجامعة مجلس الكلية منسق وحدة ضمان الجودة بالكلية	توافر دراسة لتحديد الجهات المستفيدة	2023- 2024	<ul style="list-style-type: none"> وضع وتنفيذ آلية للتعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي دراسة امكانيات وأوجه التعاون مع المؤسسات الإقليمية والدولية ذات الصلة بالتخصص الأكاديمي للكلية 	<ul style="list-style-type: none"> تعزيز التعاون مع المجتمع المحلي والإقليمي والدولي وتطويره وتلبية حاجاته المعرفية، والتوسع في فتح برامج أكاديمية جديدة وفق احتياج سوق العمل المحلي والدولي تعزيز الشراكة المجتمعية وتطوير المهارات والقدرات العلمية والمهنية لممتسبي الكلية 	الهدف الإستراتيجي الثالث: تعزيز الشراكة مع مؤسسات المجتمع المحلي
	توافر خطة دراسية معتمدة. وجود آلية للدعاية واستقطاب الطلاب للمجالات الجديدة	2024- 2025	<ul style="list-style-type: none"> دراسة مقترح إنشاء أقسام تختص بحقل دراسة المناطق (area studies) وضع الخطة الدراسية لهذين القسمين وتحديد المقررات الدراسية 	<ul style="list-style-type: none"> تعزيز الشراكة المجتمعية وتطوير المهارات والقدرات العلمية والمهنية 	

	وجود آلية معتمدة لتعاون الكلية مع المجتمع		المتسقة مع المعرفة التي يقدمها القسمان	لمنتسبي الكلية لتكون بيت خبرة لدى كافة مؤسسات المجتمع.	
	مساهمات اعضاء هيئة التدريس والطلاب		<ul style="list-style-type: none">▪ تحديد الجهات المستفيدة▪ دراسة وضع دورات تدريبية للأفراد ومؤسسات المجتمع		